

ЖШС «Мың бала » бөбекжай балабақшасы



«Балапан» ерте жас тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Құралова Ғ

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асхар Али Аманұлы** Тобы: Ерте жас «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын орындайды..	Негізгі қимыл түрлерін орындау, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын орындауды жалғастыру.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып,жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді дамыту	Ересектен кейін қайталай отырып,жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді дамыту жалғастыру.	Ересектен кейін қайталай отырып,жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектердің сұрағына жеңіл жауап береді.
Таным	Ересектердің нұсқаулықтарын түсініп,айналасындағы кеңістіктен заттарды табу түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің нұсқаулықтарын түсініп,айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйретуді жалғастыру	Ересектердің нұсқаулықтарын түсініп,айналасындағы кеңістіктен заттарды табады.	Әр түрлі пішіндегі ойықтарға сәйкес заттарды сала білуге көмек беру.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоцияналды көңіл күй тану дағдыларын қалыптастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоцияналды көңіл күй таныту	Бояулардың ашық түсіне эмоцияналды көңіл күй танытады.	Бояулардың ашық түсіне эмоцияналды көңіл күй танытады. Дөңгелекті алақан арасында домалақтайды.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амандық Ахмет Айбекұлы Тобы: Ерте жас «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың түрлерін орындайды.
Қатынас			Ересектертің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады
Таным			Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды колданады	Тірі объектілерді бақылайды
Шығармашылық			Бояулардың ашық түстерін эмоцияналды көңіл күй танытуға үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоцияналды көңіл күй танытуға көмектесу.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омархан Индира Мусаханқызы Тобы: Ерте жас «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып ,жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйрету.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап бере алады.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Таным	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Тірі объектілерді (мысық,ит т,б)бақылауға үйрету.	Тірі объектілерді (мысық,ит т,б)бақылай алады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасында домалақтау дағдысын қалыптастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй таныту.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады. Дөңгелекті алақан арасында домалақтау дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Асыл Берикжанқызы Тобы: Ерте жас «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпындыру	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.	Ересектердің сөзіне жеңіл жауап береді	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық, ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық, ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету..	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алу дағдаларын қалыптастыру.	Қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады, тірі объектілерді бақылайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй таныту дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелекті алақан арасында жалпақтайды.	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Әділ Баланың жасы: Тобы: Ерте жас «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға көмек беру.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету.
Қатынас	-	-	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық, ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық, ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.
Таным	-	-	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады
Шығармашылық	-	-	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жарылқап Айым Атамұратқызы** Тобы: **Ерте жас «Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға көмек беру.
Қатынас	-	-	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Таным	-	-	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді (мысық,ит, т.б) бақылайды
Шығармашылық	-	-	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй тану дағдысын қалыптастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға көмек беру.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Разахов Нүрислам Мақұлбекұлы Тобы: Ерте жас «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйрету.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беру.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету..	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй тану дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелекті алақан арасында домалақтауға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады..	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.. Дөңгелекті алақан арасында домалақтауға үйрету
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Арман Берикжанұлы Тобы: Ерте жас «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу дағдысын қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуға үйрету.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу дағдысын қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерге қызығушылық тануға көмектесу.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға дағдыландыру.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алу.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Дөңгелекті алақан арасында жалпақтайды.	Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталау дағдысын қалыптастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Муслим Даниярұлы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	-	-	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйретуді жалғастыру.
Таным	-	-	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.
Шығармашылық	-	-	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Аяұлым Ыбрайымқызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл жауап береді	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге көмек беру.
Таным	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды жалғастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй таныту.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға көмектесу.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Айсұлтан Берікұлы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын үйретуді жалғастыру..	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын үйретуді жалғастыру..
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйретуді жалғастыру	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге көмек беру
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйретуді жалғастыру	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйретуді жалғастыру	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй тануға көмек беру
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикбай Мансур Жомартұлы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру.	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйрету.	Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталауға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйретуді жалғастыру. Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталату.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.. Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагит Қаракөз Жандосқызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды қалыптастыру	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйрету.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйретуді жалғастыру
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылауды үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады. Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылауды үйрету
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды қалыптастыру.	Дөңгелекті алақан арасында жалпақтайды.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Арзикул Айым Бауыржанқызы**

Тобы: **Ерте жас «Балапан» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды қалыптастыру
Қатынас	-	-	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.
Таным	-	-	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды.	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады.
Шығармашылық	-	-	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды қалыптастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды қалыптастыру. Дөңгелекті алақан арасында жалпақтайды.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түрүшбек Әдемі Бақытжанқызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады.	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету..	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға көмектесу.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Дөңгелекті алақан арасында жалпақтайды.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмомын Ағзам Мағжанұлы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды..	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды..
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациалық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға дағдыландыру..	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады.	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл күй танытуға үйрету.	Дөңгелекті алақан арасында жалпақтайды.	Бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл күй танытады.	Бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл күй танытады. Дөңгелекті алақан арасында жалпақтайды.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Мариям Берікқызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйрету.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйретуді жалғастыру.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге үйретуді жалғастыру. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға дағдыландыру	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алады.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға үйретуді жалғастыру.	Дөңгелекті алақан арасына салып домалақтайды.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Ақнұр Нұрғалиқызы

Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды..	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдысын қалыптастыру	Қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.. Қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.
Таным	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасына салып домалақтайды.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қаталауға үйрету.	Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қаталауға үйрету.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Бегнұр Азатұлы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды..	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға көмектесу..
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзақ Нұржамал Сыдыққызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды
Қатынас		Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Таным		Тірі объектілерді(мысық,ит, т.б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады
Әлеумет		-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тиллабай Сезім Жанибекқызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпындыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді
Таным	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл күй танытады.	Музыка дыбыстарына ,әндерді сабырмен тыңдауға талпындыру.	Музыка дыбыстарына ,әндерді сабырмен тыңдайды.	Бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл күй танытады.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Раяна Нұрдаулетқызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйретуді жалғастыру.
Таным	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуды үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуды үйретуді жалғастыру.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға үйрету..	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Инабат Талғатқызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпындыру.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуға үйрету	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуға үйретуді жалғастыру.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуды үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана алуды үйретуді жалғастыру.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады	Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталауға үйрету.	Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.
Әлеумет	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүстем Нұрбала Ерланқызы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.
Қатынас	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Таным	Тірі объектілерді(мысық,ит, т,б) бақылайды	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға үйретуді жалғастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.
Әлеумет	—	—	—	—

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Айдос Нұрболұлы Тобы: Ерте жас «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйретуді жалғастыру.	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды үйрету.	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Қағазғажәне құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қағазғажәне құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.
Әлеумет	-	-	-	-

ЖШС «Мың бала » бөбекжай-балабақшасы



«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Бекшора Ф

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Алтай Ернарқожа Нұрдаулетұлы** Тобы: **Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Ересектермен дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	-	-	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастардың әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастардың әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	-	-	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алмайды.	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға көмектесу.
Шығармашылық	-	-	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	-	-	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматұлы Алихан Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады..	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрадстарының әрекетіне шағымданады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Таным	Суретпен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Суретпен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	Көлік құралдарын атайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Ерболат Жомартұлы Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	-	-	Қалауларын, сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоцияналды қабылдайды.
Таным	-	-	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды
Шығармашылық	-	-	Халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта ораналастырады. (жіпке байланған шар, үйшік)
Әлеумет	-	-	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Кәусар Серікқызы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі кимылдардың түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерінің ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоцияналды қабылдайды	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрадстарының әрекетіне шағымданады	Қалауларын, сезімдерінің ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	Суретпен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету..	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі
Әлеумет	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Қазақстан туын таниды және атай алады.	Қазақстан туын таниды және атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Омар Нұржанұлы Баланың жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйретуді жалғастыру..	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйретуді жалғастыру.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Шығармашылық	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.
Әлеумет	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлімхан Раяна Медетқызы Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
Қатынас	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрадстарының әрекетіне шағымданады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоцияналды қабылдайды.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрадстарының әрекетіне шағымданады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.
Шығармашылық	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету. (марғаудың құрығын салуды)	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету. (марғаудың құрығын салады)	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеумет	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Абдуғаппар Құдайбергенұлы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
Қатынас	-	-	Қалауларын, сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Қалауларын, сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным	-	-	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.
Шығармашылық	-	-	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеумет	-	-	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жорабек Ербол Сабитұлы Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.
Қатынас	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді..	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.
Таным	Құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тиллабай Раяна Жәнибекқызы Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандауды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.	Құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Қағаз бетін бағдарлай алады.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тиллабай Ақжүніс Зейнетбекқызы **Тобы:** Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Құрылыс матеиалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфқа орналастырады. (жіпке байланған шар, үйшік)	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолданануға, қағаз бетіне симетриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолданануға, қағаз бетіне симетриялық пішіндерді орналастыруға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Көлік құралдарын атайды.	Көлік құралдарын атайды.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Балжан Бекжанқызы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
Қатынас	-	-	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	-	-	Құрылыс матеиалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыс матеиалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады
Шығармашылық	-	-	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфқа орналастыруға үйрету. (жіпке байланған шар, үйшік)	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфқа орналастыруға үйрету жалғастыру. (жіпке байланған шар, үйшік)
Әлеумет	-	-	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Елнұр Алмасұлы Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфқа орналастырады. (жіпке байланған шар, үйшік)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	Халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абдурахманқызы Ақниет**

Тобы: **Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Негізгі қимыл түрлерін игерген.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйретуді жалғастыру.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфқа орналастырады. (жіпке байланған шар, үйшік)	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.
Әлеумет	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Соловьева Карина Борисовна

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Белсенді сөздік барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Белсенді сөздік барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атуға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфақ орналастырады. (жіпке байланған шар, үйшік)
Әлеумет	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Айдар Маржан Нұрғалиқызы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.
Қатынас	-	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	-	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Шығармашылық	-	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.
Әлеумет	-	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Аятхан Серикұлы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфқа орналастырады. (жіпке байланған шар, үйшік)	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфқа орналастырады. (жіпке байланған шар, үйшік)
Әлеумет	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Қазақстанның туын таниды және атайды.	Қазақстанның туын таниды және атайды.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алайдар Алдияр Бекмұханбет Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	-	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін біледі.
Қатынас	-	-	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды
Таным	-	-	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.
Шығармашылық	-	-	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.
Әлеумет	-	-	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Өзіне өзі қызмет жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жүсіп Мансұр Нұрдаулетұлы** Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытатуға үйрету.	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытатуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету..	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.
Әлеумет	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Өзіне өзі қызмет жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылқап Мүсілім Атамұратұлы Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.
Әлеумет	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оралхан Нұржан Бағдаулетұлы Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	-	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Таным	-	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Шығармашылық	-	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.
Әлеумет	-	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Өзіне өзі қызмет жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арзикул Қайсар Бауыржанұлы Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атуға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастырады.
Әлеумет	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байзақ Ақниет Сыдыққызы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданады.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс айтады және ажыратады.	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс айтады және ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды.
Әлеумет	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арын Нұрали Нұрланұлы

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданады.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданады.
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атуға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен таныстырады.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен таныстырады.
Әлеумет	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Өзіне өзі қызмет көрсете алады.	Ересектерге көмек беруге ынталанады.	Ересектерге көмек беруге ынталанады.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Амирхан Нұрбақыт Құрманбекқызы**

Тобы: Ортаңғы топ «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындйды.	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдайды.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлермен бөліседі.	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлермен бөліседі.
Әлеумет	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Ересектерге көмек беруге ынталанады.	Ересектерге көмек беруге ынталанады.

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүсіп Нарұл Нұрдаулетұлы Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып(интонациялық,ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету.	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйретуді жалғастыру.	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды үйрету.	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады.	Қағазғажәне құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қағазғажәне құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.
Әлеумет	Өзіне өзі қызмет жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.

ЖШС «Мың бала » бөбекжай-балабақшасы



«Ақкөгершін» ересек тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Бимбетова Ұ

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімхан Кәусар

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылды орындай алмайды.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Дербес қимыл белсенділігі; доптармен ойын, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарды ойнауға ынталы
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарас-тыруда сұрақтарға жауап берді.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптасқан
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түс және көлемі бойынша ажырата алмайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді, құмның, судың, қардың қасиеттерін түсіндіремін.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.	Түстерді таниды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Аружан

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір –бірден шеңберге тұрады,саптағы орнын таба алмайды.	Суға түсуді білмейді,алайда сумен ойнайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қате айтады.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Табиғаттан өзін ұстаудың ережелері туралы ұғынады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды.	Түстерді таниды.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Отбаы мүшелері туралы әңгіме айта алмайды.	Көлік құралдарын айтады	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін.	Қазақстан туын таниды және атайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Дамеля

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай алмады.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Дербес қимыл белсенділігі; доптармен ойын, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарды ойнауға ынталы
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоционалды жатқа айта алмайды	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білді.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарандашты қолдана алды.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді.	Көлік құралдарын атайды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омархан Жанель

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды.	Суға түседі, суда ойнайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Өлеңдердңі саналы,эмоционалды түрде жатқа айта алады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Құрлыс материалдарының бөліктерін білмейді	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
Шығармашылық	Қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Ұқыпты жұмыс жасай алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және айта алады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Махмуд Райан** Тобы: **Ересек «Ақкөгершін» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығулардың орындалу ретін қалыпты орындай алмайды.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алды.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Түс және көлемі бойынша ажырата алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі
Шығармашылық	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре алмайды.	Қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.
Әлеумет	Көлік құралдарын айта алады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралхан Балжан

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Суға түседі, суда ойнайды.	Бйік емес төбеден сырғанайды, бір бірін сырғаната біледі.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Шығарма жанрларын(таптак Ертегі әңгіме және тағыбасқа)ажырата алады.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады үлкендердің көмегімен	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды.	Түс және көлемі бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;кұмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Түстерді таниды.	Түстерді таниды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды;алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасыг білдіре алады.	Айналасындағы заттардың Міндеттерін білмейді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалдарова Ұлжалғас

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта алады.	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Құмның, судың, қадырын қасиеттерін ажырата алмайды.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала алмайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карибай Адина

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алмайды.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп істеуді білді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
Әлеумет	Айналасындағы заттарды білді.	Сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қанатбек Мариям

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Бір-бірден шеңберге, қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алмайды	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алмайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Геометриялық пішіндерді білді	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді біледі;
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алады	Дайын пішіндерден қарапайым композиция-ларды құрастыруға қатысады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре алмайды	Көлік құралдарын айта алады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Жанарыс Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Суға түседі, суда ойнайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін
Қатынас	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдана алмайды	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Қарапайым құрылыстарды қолдана алмайды	Кеңестікпен уақытты бағдарлай біледі	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Түстерді таниды	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре алады	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альжан Ерасыл

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық дағдыларды орнатуда дербестік таныта алмады	Негізгі қыймылдарды орындай алады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Құмның, судың қадір қасиеттерін білді	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды	Сурет салу кезінде қарандашты қыл-қаламды қолында еркін ұстай білді	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Қазақстан туын танийды және айтады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Альжан Нұрасыл

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Өлеңдерді саналы эмоционалды жатқа айта алмайды	Сөйлеу мәнерін,тәсілдерін «сөйлеу қарқын-ын,интонация»сақтайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алмайды	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таныды	Түстерді таниды	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды; Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақстан туын таниды және атайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айнара

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірден шеңберге қайта тұрады, сапта өз орынын табады	Негізгі қимылдарды орындай алады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Кеңестікпен уақытты бағдарлай біледі	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Қазақстан туын танып алмайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Жанерке

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатады .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады ,оларбойынша сұрақтарға жауап береді.	Затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарғажауап береді .	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды .	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды .	Белгілі ретпен түрлі пішінді ,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып .Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды .	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі .	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жорабек Нұрислам**

Тобы: **Ересек «Ақкөгершін» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Суға түседі ,суда ойнайды .	Бір –бірден ,шеңберге қайта тұрады ,саптағы өз орнын табады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады .	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Салыстыру нәтижесінде сөзбен жеткізеді .	Құстарды ,жәндіктерді ,үй және жабайы жануарларды , олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бйынша айтады және ажыратады .	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	Пішіндерді бойаудың бастапқы дағдыларын игерген .	Белгілі ретпен түрлі пішінді ,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра біледі .	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау ,дәмін тату және есту арқылы таниды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді ,олрға өзінің қарым –қатысынан білдіреді	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердихан Алихан

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданды	Өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Түрлі құрсатыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағына түрлендірді	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білді	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алмады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүстем Раяна

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Суға түседі суда ойнайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білмейді	Түс және көлемі бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды	Бор мен асфалтқа тайақпен құмға сурет салады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Нұрали

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, сапта өз орнын қайта табады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, арт ында, жанында»	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Оң және сол қолын ажырата алады	Оң сол қолдарын ажырата алмайды	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алады	Саз балшықтан, ермек саздан, қамырдан мүсіндеуге қызуғышылық танытады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Қазақстан туын таныйды және айтады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арын Айзере

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Негізгі қыймылдарды орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Түстерді таныйды	Ұқыпты жұмыс жасай алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Көлік құралдарын айта алмайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Алинур Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРТЫНДЫ
Денсаулық	Суға түседі суда ойнайды	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады	Тілдегі барлық дыбыстарды айтады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;
Таным	Кеңестікпен уақытты бағдарлай алмайды	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.
Әлеумет	Қазақстан туын таныйды және айтады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсінеді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Бейбарыс

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық дағдыларды орнатуда дербестік танытады	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін
Қатынас	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	«Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып бір-үш бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдірді	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқыла таниды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қазақстан туын таниды және атайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырхан Жансел

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Үш дөңгелекті велесипед тебе алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып түрлендіреді	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру
Шығармашылық	Түстерді таниды	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады	Қазақстан туын таниды және айтады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакир Нұрайым

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамыту үшін жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығуларды орындау ретін сақтайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтады	Суреттер бойынша таныс шығарылымды айтады,олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі ұқыпты жұмыс жасай алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негзгі техникалық дағдыларды меңгерген	Түстерді таниды	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Абдужаппар Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындай алмайды	Үш дөңгелекті велесипед тебе алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алады	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алмайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Көлік құралдарын атайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Балтабай Жақсылық**

Тобы: **Ересек «Ақкөгершін» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағана қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қыймылдарды орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алмайды	Сурет бойынша таныс шығармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жайуап береді	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақстан туын таниды және айтады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді