Бекітемін

ЖШС «Мың бала» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

Н.К Арапова

Ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Аралас «Балапан» тобы (3жас)

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Аралас «Балапан» топ (3жас)

Наурыз айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбы
Наурыз	**Дене шынықтыру**	***Жалпы дамытушы жаттығулар*** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарыпшапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарын жұмужәне ашу. Доптыбір-біріне басынанжоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,таракты және қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу.	1.Шеңбер бойымен жүру 2. Саппен жүру 3.Жай қарқынмен жүгіру 4.Еңбектеу 5.Допты нысанаға лақтыру 6.Қоянша секіру 7.Адымдап жүру 8.Кегли арасын жүру 9.Тақтай бойымен жүру 10.Тепе теңдікті сақтап жүру 11.Тізені жоғары көтеріп жүру 12.допты нысанаға лақтыру

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштар айту. **Сөздікқор.** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруды,етістіктерді келер және өткеншақта қолдануды дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету	1.Ұшып кетті торғай 2.Аңдардың мерекесі 3.Ағаш отырғызу 4.Сурет бойынша әңгіме
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	1.Жыл мезгілдері 2.Үйде қандай жануар бар 3.Жыл басына таласқан жануарлар 4.Тырналар
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге баулу	1.Ұшып кетті торғай
	Математика негіздері	**Сан.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беру. **Шама.** салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау жәнеосыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.	1.теңбе? қайсысы жоқ? 2.Ши салыстыру 3.ағаштардың дәнінi тап 4.Қоржын
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды.	1.Бөлме 2.Оюлар 3.Қарға 4.Сақина

		Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	
	Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	1..Тоқылдақ 2..Картоп 3..Кемпірқосақ 4.Шатыр
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Гүлдер 2.Ағаш 3.Кемпірқосақ 4.Киіз үй
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	1.Көктем белгілері 2.Күн 3.Гүлдер 4.Кемпірқосақ
	Музыка	**Музыка тыңдау** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманысоңынадейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыту **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда(бірпластинада)ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Бала,оның отбасы,үйі.** өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету **Заттық әлем.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту	1.Көктем 2.Ана 3.Ырғақты би
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным–Қазақстан.** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	1.Отбасы 2.Жақсы жаман 3.Қарға 4.Қазақтың ұлттық киімі

		Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың,дала гүлдерін тану және атау,өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(оларды ауызға алмау,құмды шашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынға тықпау).	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Аралас «Балапан» топ (3жас)

Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбы
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу. Солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетінен жату және керісінше;иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан-жаққа созып еңкею(етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; **Негізгі қимылдар:** саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; алаңның біржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үшдөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті, Құлақты тазалап жууды,жуынған нан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді, Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәйқасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нандыұгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен Киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі Олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немес еөз бетінше реттеуге, Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде	1.Жайлап жүру 2. Аю іздерімен жүру 3.Бір орында секіру 4.Кедергілердің арасымен жүру 5.Адымдап аттау 6.Тұсау кесер 7.Аланда жүру 8.Бір орында тұрып секіру 9.Кім жылдам 10.Қатармен жүру 11.Допты қағып алу 12.Балалармен жұптасып жүгіру

		дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды менгерту. **Сөздікқор.** Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығыноять.	1.Ғажайып сандық 2.Жеті лақ ертегісі 3.Әкенің көңілі 4.Дайын ағаштар
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	1. Ғажайып қоржын 2.Ғажайып сандықша 3.Аспан 4.Ғарышкер
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу**.**	1.А,Ө,Ұ,Қ дыбыстарын қайталау
	Математика негіздері	**Сан.** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беруін қалыптастыру **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік Бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.	1.Ойыншықтарды салыстыру 2.Фигура 3.Жұлдыздарды сәйкестендіру 4.Шымшықтарды үйлеріне орналастыру
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау.	1.Поезд 2.Дайын ағаштар 3.Бау бақша құрастыру 4.Үйрек (оригами)

	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қаттықыспай,дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым Сюжеттік композициялар жасауға үйрету,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	1.Әшекей 2.Киіз үй 3.Сақина 4.Орамал
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар) таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Сақина жасау 2.Дайын ағаштар 3. Ұсқынсыз үйрек 4. Аққу
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.	1.Ұлттық ыдыс 2.Поезд 3.Орамал
	Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, оларменбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	1.Тұсау кесер 2.Орамал 3.Тұлпарым 4. Балабақша әні
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем.** Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне, Бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **Менің Отаным–Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Кейбір көгөністермен жемістердің түрінтану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	1.Киіз үй 2.Жаңбыр жауды 3. Трамвай 4.Тырналар

		Жануарлар әлемі. Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау)	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 –2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Аралас «Балапан» топ (3жас)

Мамыр айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбы
Мамыр	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқаапару,басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; **Негізгі қимылдар:** Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр» белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,таракты және қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінуге Және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі Олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Адамның денсаулығына пайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәттігаздалғансусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенінжүзеге асыру.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту,	1.Ұсқынсыз үйренк 2.Мен ғарышкер боламын 3.Жаман жолдас

		дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздіккор.** Жұмбақ шешкізу,жаңылтпаш,санамақ айтқызу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруды,зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды ,зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	(әңгіме) 4.Сиқырлы қалта
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздермен Қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	1.Ұсқынсыз үйрек 2.Ұшып кетті торғай 3.Үш торғай ертегісі
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, Құрдастарын есімімен толық,дұрысатауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктің Атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,затесім және етістік) үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен Сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	1.Ұ,Ү дыбыстарын өздігінен қайталау
	Математика негіздері	**Сан.** Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Шама** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.	1.Пішіндерді салыстыру 2.Ұқсас пішіндерді табу 3.Салыстырмалыы кілемше 4.Гүлдерді теру 5.Таяқшаларды санау

	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	1.Ағаштардан ойыншық автомат құрастыру 2.Мерген 3.Гүл 4.Үйшік
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	1.Велосипед (асфальтқа салу) 2.Сақина 3. Балабақша 4.Торғай
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды Мүсіндеуді (ыдыстар,ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Зымыран 2.Доп 3.Асық 4.Гүлдер
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту, умаждау, бүктеу,қатпарлау) қолдануды. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуға баулу.	1.Трамвай 2.Зымыран 3.Кемпірқосақ 4.Доп,шар
	Музыка	**Музыка тыңдау** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын:дауысы(ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды,көңілді)байқауғаүйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, оларменбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтауын пысықтау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауды,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды менгерту. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды,ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын жетілдіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ, Маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруін пысықтау.	1.Сарбаз 2.Отан қорғаушылар 3.Ән салшы сарбазым 4.Қызыл раушан
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Дербестікті қалыптастыру: киіну,жуыну,тісін тазалау **Заттықәлем.** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын Қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **Көлік,байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттықтәрбие.**	1.Батыр 2.Табиғат құбылыстары 3.Кемпірқосақ 4.Менің Қазақстаным

		Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. **Менің Отаным–Қазақстан.** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану жән еатау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді жетілдіру. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау).	

Бекітемін

ЖШС «Мың бала»бөбекжай

балабақшасы меңгерушісі

Н.Қ.Арапова

Ұйымдастырылған іс әрекеттің циклограммасы

Аралас «Балапан» тобы (3жас)

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3 жас **27.02-03.03.2023ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.02.2023**	**Сейсенбі 28.02.2023**	**Сәрсенбі 01.03.2023**	**Бейсенбі 02.03.2023**	**Жұма 03.03.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптас тырудыжалғастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару.**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар				

Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету.**(көркем әдебиет)**	Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса**(құрастыру)** Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппенқоюарқылыола рдысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)** Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату **(жапсыру)**	Сөйлеуқарқынынөзгер туқабілетіндамыту:бая усөйлеу,жаңылтпашта райтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. **(суретін салу)** Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлерд ің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталан дыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын

	Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	балаларға айтып береді. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.		жапсыруын ұйымдастыру **(жапсыру)**	ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Суретсалудақауіпсі здіктісақтауға,ұқы птылыққабаулу. **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарынсалы стыру**.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарын ажауапберуді дамыту. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 10.10-12.00	Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. **(жапсыру)** Көктем туралы ән	Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету**.** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту	Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)**

	тыңдап, бірге айтып, би билету. **(музыка)** **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындардаж етекшірөлдіорындауға үйрету,ойынережелері нсаналытүрдесақтауға баулу.	қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру.**(көркем әдебиет)** Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату: Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру	Ағаштарды құстарды бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р Доптармен,ойында рда балалардың белсенділігін дамыту.	**(математика негіздері)** Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту **(құрастыру)** Таныс,бұрынүйренгенжатт ығулардыжәнеқимылдарды музыкаменсүйемелдеуарқы лыорындату **(музыка)** **Қимылды ойын:** Тышқандар мен мысық.	**Қимылды ойын** **Қоян мен қасқыр** Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғаты псүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары. 15.10-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жекежұмыстарынұжымдыққкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Бекасылға заттардың арасымен еңбектеуді үйрету	Муслимге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Балаларға қысқа такрпақтар мен санамақтар,жағылтпаштарды жатқа айтуға үйрету.	Ақнұрға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Инабатқа үй жанаурлары мен жабайы жануарларды тануға тануға дағдыландыру
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуендеу 16.55-17.55	Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету **(математика негіздері)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Көктем тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** Өз түсіңді тап Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу **(құрастыру)**

Үйге қайту **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

ексерілген күні: 27.02.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **06.03-10.03.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023		Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мумкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Шамасы келетін жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар, тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. **(қазақ тілі)** «Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. **(көркем әдебиет)** 8 наурыз халықаралық	Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару.Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**		Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару.Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 10.10-12.00	Серуен барысындақұстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен ойындарынқолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдерді қолданып,салыстырун әтижелерінатауды дамыту. **(математика негіздері)**		Шамасы келетін жұмысты орындату.Балалардың жеке бастамасын қолдау:қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру **Қимылды ойын** «Поезд» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау).**(қоршаған ортамен танысу)**

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілубарысында көркемсөзқолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары. 15.10-15.35	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді ұйымдастыру Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	**Ең жақсы сөз** Ең жақсы сөз – Ана,Ең жақсы сөз – Бала.Өсіпжатсабала,Анаоған пана. Аман болсын Ана,АманболсынБала. *Н.Жанаев* **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. **(жапсыру)**		Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру**

	орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіру. **(жапсыру)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. **(музыка)**	**(сурет салу)** **(мүсіндеу)**		бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. **(жапсыру)** **(сурет салу)**	**орындату**
Балалармен жеке жұмыс <u>16.30-16.50</u>	Муслимге допты жоғары төмен лақтыруға үйрету.	Бекасылға бірқалыпты аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Ақнұрға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.	Инабатты біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Муслимге үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды үйрету.
Серуенге дайындық <u>16.50-16.55</u>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуендеу <u>16.55-17.55</u>	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуа рқылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Күміс алу»		Еркін ойындар Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Не жедің, тауып айт»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Үйге қайту **Ата анаға кеңес** <u>17.55-18.30</u>	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 06.03.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан»аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **13.03-17.03.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты) ,соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіпалу,төрге отырғызу,ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.Ұлттық	Балаларды« тұсау кесу»дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)музыка)** Қазақхалқыныңұлттыққкиімдерімен,әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқыныңдәстүрлікиізүйімен таныстыру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен танысу)** Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету **(математика негіздері)** Әнұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету **(музыка)**	«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіруді жетілдіру **(жапсыру)**	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер,Ананы көріп қыз өсер. **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**

	бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.10-12.00	Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өзініңденемүшелерінба ғдарлаудыжәнеөзінеқат ыстыкеңістікбағыттары нанықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру.**(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру **(математика негіздері)** Геометриялықпішінд ерден,өсімдіктерденә зірленгеною-өрнектердіжолаққабі різділігінескереотыр ып,жапсырту Жапсырудақауіпсізді кережелерінсақтау,ж ұмыстыұқыптылықпе

					норындау дағдысын пысықтау. **(жапсыру)**
Серуеннен оралу <u>12.00-12.20</u>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас <u>12.20-13.00</u>	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы <u>13.00-15.10</u>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіңдеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

15.10-15.35	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Кесе жасату. **(мүсіндеу)** «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Кілемшедегі оюларды бояту. **(сурет салу)** Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. **(көркем әдебиет)**	Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақою-өрнектерініңқарапайым элементтерінқайталапс алуғадағдыландыру. **(сурет салу)** Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшаментаңбалап безендіруді меңгерту **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Мерейді дауысты және дауыссыз дыбыстардыианық айтуға дағдыландыру.	Раянаны қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топ балаларын ертегіні эмоцианалды тыңдауға дағдыландыру	Алинұрды допты жоғары төмен лақтыруға үйрету.	Топпен допты қағып алу бойынша жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуендеу 16.55-17.55	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Үйге қайту **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора
Тексерілген күні: 13.03.2023ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова _________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **20.03-24.03.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023				Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру				
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**				**Дене шынықтыру**
	құрдастарынесімімento лық,дұрысатауғабаулу Серуен барысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді: көктемдегі–құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайыаңдардың				Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту**

	суретін көру олардыңсырткытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту.**(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбқрыштар салу арқылы), бояту **(сурет салу).**				**және қоршаған ортамен танысу)** Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.10-12.00	Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бе анықтауды жетілдіру **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» Наурыз туралы ән айту. **(музыка)**				Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, Ағаштарды,далагүлдерін танужәнеатау,өсімдікбөліктерінтануын қалыптастыру

	Еркін ойындар				**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Поезд»
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары. 15.10-15.35	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаны стыру. **(сөйлеуді дамыту** Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталату,балаларға сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)**				Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Муслимге негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.				Алинұрды екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуендеу 16.55-17.55	**Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр» Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**				**Қимылды ойын** «Сақина жасыру» Еркін ойындар

Үйге қайту **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 20.03.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова __________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы 5 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **27.03-31.03.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	Ата –аналармен Наурыз мерекесі өткізу жайлы пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Жарайсыңдар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: Көктем мезігілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыру ына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары ,жасыл,көк,қара,ақнегізгі түстер реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. **(сурет салу)**	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. **(құрастыру)**

	«Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.**(көркем әдебиет)**				
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 10.10-12.00	Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Күміс алу» Еркін ойындар Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. **(сурет салу)**	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(сурет салу)**	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «мысық пен тышқан»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары. 15.10-15.35	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету**(мүсіндеу, жапсыру)**	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.

	Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	сюжеттік композициярқұруға жағдай жасау **(мүсіндеу)** Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерінже кедайындауды,өздерін іңқұрастырғанбұйымд арынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыс пенбіргеойнау дағдысын жетілдіру. **(құрастыру)**	қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Аңсарға қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айкөркемге ересектердің сөзін тыңдауды және өз ойын айтуға дағдыландыру.	Топпен кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге карауға үйрету.	Айымға бір қалыпты аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Айымға екі затты белгілі өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуендеу 16.55-17.55	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын**	**Қимылды ойын** «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарда жетекшірөлдіорынд ауғаүйрету,ойынере желерінсаналытүрде сақтауғабаулу.

	«Қоян мен қасқыр»	сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылату. **(көркем әдебиет)**	мысық.»		
Үйге қайту **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Тексерілген күні: 27.03.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3 жас **03.04-07.04.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару.**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар)				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері «Сәлемберем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу.**(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жән екейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарын ажауапберуін қалыптастыру

	беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	**(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**
Серуенге дайындық <u>09.50-10.10</u>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен 10.10-12.00	Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** **Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.	Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда?деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу **(көркем әдебиет)** **Спорттық жаттығулар**: Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебуді жалғастыру.	Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,еніб ойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту **(математика негіздері)** Табиғи заттарданқұсқанатынқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату **(музыка)**	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б.				

	жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары. 15.10-15.35	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялықаппа раттыдамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)**	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша

	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**		Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	«оригами»үлгісібойын шаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Айсұлтанға қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	Аңсарға ересектердің сөзін тыңдап және түсініп өз ойын айтуға үйрету.	Айымға сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Аялаға екі затты белгілі өлшемі бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Инабат дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсінігін қалыптастыру
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуендеу 16.55-17.55	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Үйге қайту Ата анаға кеңес 17.55-18.30	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 03.04.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **10.04-14.04.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. **Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып				

	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық <u>09.20-09.30</u>	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен карауға,оларға ұқыптылықпен карауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер <u>09.30-09.50</u>	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп,	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **(көркем әдебиет)** Зымыранның суретін бояту. Қызыл,сары,жасыл,көк, қара,ақнегізгітүстермен олардыңреңктерін	Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:бейтаныс заттар,құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберуКарточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы,ғарышалыспа? **(сөйлеуді дамыту)** Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және	Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік

	адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қалаөмірініңерекшелі ктерітуралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп	дұрыс (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. **(сурет салу)** екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. **(Мүсіндеу)**		Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. **(математика негіздері)**	заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратынд ығытуралытүсінікб еру,заттардыжұппе нқоюарқылыолард ысанамай-ақсалыстырунегізін де теңнемесетең еместігінанықтайбі луін дамыту. **(математика негіздері)**

	жұмыс жасату. **(құрастыру және сурет салу)**				
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 10.10-12.00	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзініңденемүшелерін бағдарлаужәнеосыған байланыстыөзінеқаты сты кеңістікбағыттарынан ықтауды жетілдіру: оң-сол. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. доптармен,қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен	Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау **(қоршаған ортамен танысу)** Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға су құю. Тазалық жұмыстарын жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу; оңға, солғабұрылуды менгерту. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. **(сурет салу)**	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңб ыр,кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары. 15.10-15.35	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру.	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу.	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов* *Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Менғарышкерболамын.

	Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» **(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу)** Екінші орталықта элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып,ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. **(музыка)**	жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. **(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)**	**сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**	жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру)**
Балалармен жеке	Аялаға отбасы	Аңсарға тақпақтар	Бекасылға өзіне	Топпен кітапттағы	Инабатқа қоршаған

жұмыс 16.30-16.50	мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	мен санамақтар,жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету.	айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	суреттерді,ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруді,оларды жәй сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуендеу 16.55-17.55	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарға қызығушылықтыдамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру **(сурет салу)**	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Дайынқұрылыспент үрлiойындаройнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Үйге қайту **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 10.04. 2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **17.04-21.04.2023ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.04.2023**	**Сейсенбі 18.04.2023**	**Сәрсенбі 19.04.2023**	**Бейсенбі 20.04.2023**	**Жұма 21.04.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				

Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттық киімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлы таң,балалар! Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше,көпшет үрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**

	беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	ретімен атауға,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**	қимылдарын қамшымен жасату. **(музыка)**	
Серуенге дайындық <u>09.50-10.10</u>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен <u>10.10-12.00</u>	Балабақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін анықтату. **(қоршаған ортамен**	Жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. Балабақша ауласындағы заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасауды жетілдіру. Бормен олардың суреттерін салдырту. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату. **(математика негіздері)**	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту.**(құрастыру)** Жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын**

	танысу) Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**		**Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.		«Қояндар»
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары. 15.10-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				

Бесін ас 15.35-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасауЕрмексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргеер тегілерді,қарапайым көріністердіойнауға, бірлескен ойындарғақатысуғаы қпалету,ондажекереп ликаларды,кейіпкерл ердіңэмоционалдыоб разынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білез ік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар) таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерінқолданаот ырып,өзінеұнағанбұ йымдардымүсіндету, олардытаяқшаменбез ендіруді. Жекежұмыстарынұж ымдықкомпозицияла рғабіріктірудағдылар ынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдар ынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеор нынақойғызу,құрасты рубарысындақауіпсізд ікережелерінсақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу,тарту,басуәдісте рінқолдануды пысықтау.Кескіштіқол данудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасу ретін,олардыңарасында ғықашықтықтысақтауд ы қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау.**(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектер діорналастыружәнекірп іштердіқалау,пластинал арды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысмат ериалдарынан,үлгібойы нша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Бекасылға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	Топпен қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Аңсарға сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету.	Топқа ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша ойдан құрастыруға дағдыландыру.	Сезімге құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуендеу 16.55-17.55	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Үйге қайту **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 17.04.2023ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова _______

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **24.04-28.04.2023ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.04.2023**	**Сейсенбі 25.04.2023**	**Сәрсенбі 26.04.2023**	**Бейсенбі 27.04.2023**	**Жұма 28.04.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.15-08.30	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.30-08.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының маңызытуралыбілімдерінқалыптастыру Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңғы жаттығу 08.55-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				

Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып олардысуарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар , киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту.Оларды салыстыруды дамыту **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату **(математика негіздері)**	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)** Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Суретсалукезіндеқарындаштықаттықыспай,дұрысұстауды	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)**

	«Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру.**(көркем әдебиет)**	жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**		пысықтау. **(сурет салу).**	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау) **(қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен 10.10-12.00	Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салуды	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың	Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністермен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)**	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»

	ұйымдастыру **(сурет салу)**	**танысу)** Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды дамыту **(сурет салу)**	көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы әнгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»	**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары. 15.10-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

<table>
<tr><td>Бесін ас
15.35-16.00</td><td colspan="5">Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
16.00-16.30</td><td>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.
(сөйлеуді дамыту)
Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту.
(мүсіндеу, жапсыру)

«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу
(музыка)</td><td>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу.
(көркем әдебиет)

Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету.
(музыка)
Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
(жапсыру)</td><td>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру.
(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</td><td>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.
(математика негіздері)

«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру
(мүсіндеу)
Конструктордан үйшікқұрастыру дағдыларын қалыптастыру
(құрастыру)</td><td>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;
(жапсыру)

Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50</td><td>Мансұрға алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету.</td><td>Топпен тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.</td><td>Мүслімқожаға қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап беруді үйрету.</td><td>Топпен естігені,көргені өзі қолдан жасаған заттар туралы айтауа дағдыландыру</td><td>Аңсарға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету.</td></tr>
</table>

Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуендеу 16.55-17.55	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарда жетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Үйге қайту **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 24.04.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова ________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **01.05-05.05.2023ж**

Күнтәртібініңкезеңдері		Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.15-08.30	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.55		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасыкелетінж ұмыстыорындаук езіндебалалардың бастамасынқолда у:бөлмеөсімдіктер інекүтімжасату,ол ардысуару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс**.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Ырғақтықжаттығулар.**				

	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) пайдасы туралы түсініктікеңейту.				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжуу дағдысын пысықтау.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері(балалардыңсүйкімдімінездерітуралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-09.50		**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
		Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әнгімелесу.Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторлардан	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін тапқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын табқызу **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біз достарымызбен келетін балабақша»	Кітап орталығында «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Аюдың суретін бояту. **(суретсалу)**	Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. **(математика негіздері)** Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту

		құрастырайық деп құрату **(құрастыру)** Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Достар әнінқосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	тақырыбында сурет салдырту. **(сурет салу)** Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынынойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. **(математика негіздері)**		**(жапсыру)**
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанғанкездеересектерге жүгінуге баулу. **(Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберуге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 10.10-12.00		Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту **(математика**	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін кейбіркөгөністерменж емістердің

		Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. Көлденеңжәнетікс ызықтардысалу,ола рдыңқиылысуынжү ргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгеле к пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету, **(Сурет салу)** **Спорттық жаттығулар**: Аулада үшдөңгелектівелос ипедтітура,шеңбер бойымен,оңғажәнес олғабұрылып тебу.	қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын барысында етістіктердібұйрықра йыменқолданабілуге үйрету(отыр,жүр,жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	**негіздері)** Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырғанқұрыл ыспенсюжеттіойын шықтардықолданы пойнату. **(құрастыру)** Таныс,бұрынүйрен генжаттығулардыж энеқимылдардымуз ыкасүйемелдеуімен орындату **(музыка)**	түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастырудыпысы қтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге үйрету. Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу <u>12.00-12.20</u>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас <u>12.20-13.00</u>	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ				

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">толтырып сөйлеспеу,   алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы
13.00-15.10</td><td colspan="6">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау(көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
15.10-15.35</td><td colspan="6">Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүргізу.
Тыныс алужолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту(Мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.35-16.00</td><td colspan="6">Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
16.00-16.30</td><td></td><td>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) (мүсіндеу)

Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі</td><td>Кітап орталығында«Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру.
(көркем әдебиет)

Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату.</td><td>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру.
(мүсіндеу)

Жапсырудатабиғим</td><td>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау.
(музыка)

Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнапболғаннанкейін бөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.
(құрастыру)</td></tr>
</table>

		және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыру дыжәнежапсыруарқ ылыұжымдықкомп озицияқұрастыруға баулу. **жапсыру)** Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратын дығытуралытүсіні кберу,заттардыжұ ппенқоюарқылыол ардысанамай-ақсалыстырунегізі нде теңнемесетең еместігінанықтайб ілуін дамыту. **(математика негіздері)**	**мүсіндеу)** Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	атериалдардыжәнеқ ағаздытүрлендіруәд істерін(жырту, умаждау,бүктеу,қат парлау) қолдануды дамыту. **(жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50		Аңсарға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Балаларға қысқа тақрпақтар мен санамақтар,жағылтпаш тарды жатқа айтуға үйрету.	Томириске екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Балаларды үй жанаурлары мен жабайы жануарларды тануға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				

16.50-16.55	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 16.55-17.55		Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар. кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 02.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **08.05-12.05.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері			**Сәрсенбі 10.05.2023**	**Бейсенбі 11.05.2023**	**Жұма 12.05.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)және зияндытағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.15-08.30	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.55			Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасыкелетінжұмыс тыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерін екүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуімен орындату				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-09.50			**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
			Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдардажеткіз ебілуге,еркінойындар дакейіпкерлердіңбей несінбасқақырынанк өрсетебілугемүмкінді к беру. Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балалардыәңгімеайту ғаүйрету: Отанқорғаушылар,Қа зақстанРеспубликасы	Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әнгәме бастау Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. **(көркем әдебиет)** Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату **(математика негіздері)**	Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жән е кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттаудасынесімдер діқолданып,салыстыр

			ныңәскерітуралыұғы мдарынкеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою санату.. Сызық бойына тізіп достарымен тең ету. Карточкалармен жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату **(математика негіздері)**	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау. «Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру **(музыка)**	унәтижелерінатауды(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық <u>09.50-10.10</u>	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен <u>10.10-12.00</u>			Балабақша ауласында Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солғабұрылып тебу. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. **Қимылды ойындар.**	Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың	**Қимылды ойын** Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ы

			Доптарменойындардабалалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»	білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ағаштардан автомат пистолет жасату **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	стық),табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадамағзасына пайдасытуралы айтып беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған				

	ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.35	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруд ұйымдастыруі. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30			**Сарбаз** Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағыолжауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпесжалындыер. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **(көркем әдебиет)** шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың	«Сарбаз» тақпағын жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту **(сөйлеуді дамыту)** Барарады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

			қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**(жапсыру)** **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	.	.	Балаларды екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Бекасылды геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету.	Инабатты қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 16.55-17.55			Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

қайтуы **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 10.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова ________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **15.05-19.05.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.15-08.30	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.55	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),оға нсәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалард ыңназарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірі мді, жанашыр,	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.

			қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)**		
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: сәлемдесуде,өтініші н,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастары н есімімен толық,дұрыс атауға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)** Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциял ықаппараттыдамыту **(сөйлеуді дамыту)** Екітүрлі гүлдерге сәйкес балаларды	Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығадыБұл заттармен не істейміз деп сұрару? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдардысахна лату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**	Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.**(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. **(көркем әдебиет)**	Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)** Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап

	топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдербағын құрастырту. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**				көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдардысахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)** Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.10-12.00	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін аныктату.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды	Ауа райын бақылату, Балабақша	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде

	Оларға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулікбөліктерікүндіз және түнде туралы ұғымдарынкеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	кеңейту: жемістер, көгөністер. Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» «Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту. **(сурет салу)** Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту. **(құрастыру)**	бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	ойын әрекетіне ынталандыру.Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерін қолдау. Бормен олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу)** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды

					пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.35	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуға жағдай жасау.Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайымкомпози циялардыжасап мүсіндеугеқызығу шылығынарттыру. Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндету. **(мүсіндеу)** Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.**(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату **(құрастыру)** Лэпбукке гүлдер жапсырту. **(жапсыру)**	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету,оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру әдістерін

					қолдануды дамыту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс <u>16.30-16.50</u>	Аңсарды дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстырда анық айтуға үйрету	Бекасылды негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Топ балаларын ертегіні эмоцианалды тыңдауға дағдыландыру	Айсұлтанды допты жоғары төмет лақтыруға үйрету.	Топпен допты қағып алу бойынша жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық <u>16.50-16.55</u>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен <u>16.55-17.55</u>	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар Лэпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Лэпбукке көктем белгілерін танып жапсырту. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес<u>17.55-18.30</u>	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 15.05.2023ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3жас **22.05-26.05.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.05.2023**	**Сейсенбі 23.05.2023**	**Сәрсенбі 24.05.2023**	**Бейсенбі 25.05.2023**	**Жұма 26.05.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.15-08.30	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.55	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл**				

08.55-9.00	**белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларын айтужәнетүсінудағдыларын пысықтау. Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не	Ғажайып қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Ұзындығы, ені, және биіктігі	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауғаталпындыру. **(көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін қйымдастыру Онымен не істейтінін әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп

	үшін жақсы көретіндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер»орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**			сезімдерін танытуға жетелеу. **(музыка)**
Серуенге дайындық 09.50-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.10-12.00	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика негіздері, құрастыру)**	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтары	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу,**

	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді бекіту **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Автобус»	маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**	Бормен құстардың суретін салғызу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	н сипаттап айтуын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	**математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылдыойындарда жетекшірөлдіорында уғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Серуеннен оралу <u>12.00-12.20</u>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас <u>12.20-13.00</u>	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы <u>13.00-15.10</u>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары <u>15.10-15.35</u>	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу. **(көркем әдебиет)** Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. **(мүсіндеу)**	Күн бейнесін мүсіндеу Жекежұмыстарынұжымдыққкомпозициялрғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)** Балаларұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын»ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)** Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау **(жапсыру)**	Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	іМуслимге қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	Айымды ересектердің сөзін тыңдап және түсініп өз ойын айтуға үйрету.	Бекасылды сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Аялаға екі затты белгілі өлшемі бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Аңсарға дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсінігін қалыптастыру

Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.55-17.55	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Ләпбукте құрылыс құралдарымен заттардын сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту **(жапсыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф. Бекшора

Тексерілген күні: 22.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы 5 апта

Білім беру ұйымы:
«Мың бала» бөбекжай
Топ: «Балапан» аралас топ
Балалардың жасы: 3 жас **29.05-31.05.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.05.2023**	**Сейсенбі 30.05.2023**	**Сәрсенбі 31.05.2023**		
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.15-08.30	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.55	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысу	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс		

	ару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	дұрысайтуғабаулу. **(қазақ тілі)**	қолдануғаүйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**		
Таңертенгі жаттығу 08.55-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-09.50	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарға жауапберуге,кейіннен өздігінен қайталапайтуғабаулу	«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. Ә.Ахметов Тақпағын жаттату **Жазеді** Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелекқағады, Қанатынжалауша. **(көркем әдебиет)**	Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту.Затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**		

	Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру.Оқылғаншығармаданеңқызықты, мәнерліүзінділерді қайталату **(көркем әдебиет)** Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)**	«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларынакөбелектің суретін бояту **(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу)**	Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсытәуліквөліктерінбағдарлауын дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке **(математика негіздері)**		

Серуенге дайындық 09.50-10.10	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 10.10-12.00	Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,еніб ойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуді жетілдіру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	**Спорттық жаттығулар**: Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. Қоршағанортазаттары, олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралы түсініктерінкеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»		
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау				

	және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.20-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.35	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа	Кітаптан ертегілер оқып беру.Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағынынңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығыноояту.	**«Жазеді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелекқағады, Қанатынжалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер»орталығында балаларға шығармашылық		

	бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Екінші топ балаларынаұлттық оюөрнек элементтерінің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтау мен пішінін ескере қолданып,кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)** Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатыпби билету. **(музыка)**	**(сөйлеуді дамыту)**	жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс <u>16.30-16.50</u>	Топ балаларын ертегіні эмоцианалды тыңдауға дағдыландыру	Допты жоғары төмен лақтыруға үйрету.	Топпен допты қағып алу бойынша жұмыс жүргізу		
Серуенге дайындық <u>16.50-16.55</u>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен 16.55-17.55	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарғ ақызығушылықтыд амыту **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату **(математика негіздері және жапсыру)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. **(құрастыру)**		
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес** 17.55-18.30	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ф.Бекшора

Тексерілген күні: 29.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова