

# ЖШС «Мың бала» бөбекжай-балабақшасы



**«Балапан» аралас тобы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: Құралова Ғ**

**2022-2023 оқу жылы**

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтай Мүслімқожа

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арман Мансур

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік –эмоци налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Блиспек Айым

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбек Нұрмұхамед

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мырзакабыл Аяла

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Үсен Айсұлтан

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алайдар Айкөркем

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі



## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арзикул Айым

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдар Ақнұр

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асхар Али

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқар Аңсар

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқар Муслим

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
<b>Әлеуметтік –эмоци налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	Үй құстарын таниды және атайды

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байзақ Нұржамал

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бегзатқызы Томирис

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есбол Нұрасыл

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан»

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды
<b>Әлеуметтік –эмоци налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды



## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаңбырбай Мерей

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмабай Инабат

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бкліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі іршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тиллабай Сезім

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әлімхан Әсия

Баланың туған жылы, күні: \_\_14.07.2020\_\_

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген
<b>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ертегілерді тыңдайды, қызығады	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Раяна

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы: Аралас ”Балапан»

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды
<b>Әлеуметтік –эмоци налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды

**ЖШС «Мың бала » бөбекжай-балабақшасы**



**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: Тулебаева З**

**2022-2023 оқу жылы**

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдурахманқызы Ақниет \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы \_\_\_\_\_Ортаңғы”Қарлығаш”\_\_\_\_\_

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Суға түсуді , суда ойнауға қамту	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап ,беруді қамту	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигураларды айтуды үйренуде	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қамту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	“дұрыс” немесе “дұрыс емес”, “жақсы”немесе”жаман” әрекеттертуралы қарапайым түсініктерді игеру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алайдар Алдияр

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Педпгоктың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қамту.	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көріу – қимыл үйлесімділігін меңгеру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын тпнида және айтуды қамту.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады



## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтай Ернарқожа

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай балабақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен» )</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып , биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйренуде.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Коршаған ортаға катысты әр түрлі сұрақтарға жауап , беруді қамтыу	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйренуде.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қамтыу	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игеру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амандық Ахмет

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бірлескен қыймылды ойындарға қамтыу.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көрген суреттері бойынша өз ойын бөлусуді үйрену.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрену.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды қамту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бауыржан Балжан

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып , биіктітен және ұзындыққа секіруге үйренуде.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Коршаған ортаға катысты әр турлі сұрақтарға жауап ,берудіқамтыу	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйренуде.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қамтыу	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игеру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Есбол Нұрасыл

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Педпгоктың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қамту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көріу – қимыл үйлесімділігін меңгеру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік –эмоци налды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын тпнида және айтуды қамту.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жанат Әділ

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы ”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарға баулу	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	“Бір”және “көп”ұңымдарын ажыратуды қамту	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Негізгі түстерді дұрыс айтуды уйрену	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралданын айтуды қамту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә \_\_\_\_\_ Жүсіп Нарұл \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы \_\_\_\_\_ Ортаңғы”Қарлығаш” \_\_\_\_\_

Күзарттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен» )</b>
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып,жартылай отырып ,отырып заттарды айналуы үйрену	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суретті бойынша өз ойын бөлусуді үйрену	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршоған ортада бір немесе бірнеше заттарды әкелуге камту	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық ырғақты қозғалыстарды игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтуды камту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұмабек Бегнұр

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы ”Ортаңғы”Қарлығаш”

<b>Құзырттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бірлескен қймылды ойындарға қамтуды үйрету	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көрген суретті бойынша өз ойын бөлусуді үйрену.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	“Бір”және “көп”ұғымдарын ажыратуды үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрену	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Зайырбек Алинур

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып , биіктіген және ұзындыққа секіруге үйренуде.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап ,берудіқамтыу	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйренуде.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қамтыу	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игеру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі



## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Насирбек Нұрсая

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Күзарттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып,жартылай отырып ,отырып заттарды айналууды үйрену	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суретті бойынша өз ойын бөлусуді үйрену	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршпған ортада бір немесе бірнеше заттарды әкелуді үйрету	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық ырғақты қозғалыстарды игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтуды үйрету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Омархан Индира

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Күзарттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге қамту	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойыншы салыстыруды қамту.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін игеру .	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды қамту.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Оралхан Нұржан

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе – теңдікті сақтауды қамту.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршпған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді менгерту.	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды қамту.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алдуды үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Жая жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Орынбасар Айдос

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауды игерту.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым Сөз тіркестерін қайталау.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өздері тұратын үйлерін пәтерлерін тануды үйрету.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөнгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді менгерту.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды қамту.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Пардобой Абдумалик

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Күзирттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе – теңдікті сақтауды қамту.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршпған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды қамту.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоциналды дағдыларды қалыптастыру	Жая жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Разахова Нұрисалам

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге қамту	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойыншы салыстыруды қамту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін игеру .	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды қамту.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серик Асқар

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге қамту	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойыншы салыстыруды қамту.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін игеру .	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды қамту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серікбай Елнұр

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қыймылды ойындарға қамтыу.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суретті бойынша өз ойын бөлусуді үйрену.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“Бір”және “көп”ұғымдарын ажыратуды қамтыу	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды қамту.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады



## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Соловьева Карина \_\_

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”\_\_\_\_\_

Күзирттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауды игерту.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым Сөз тіркестерін қайталау.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өздері тұратын үйлерін пәтерлерін тануды үйрету.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді меңгерту.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды қамту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәкен Аяулым

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын үйрету	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндеуге қызықтыруға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік –эмоциналды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тиллабай Ақжүніс

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы \_\_\_\_\_”Ортаңғы”Қарлығаш”

Күзирттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойыншы салыстыруды қамту.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық ырғақты қозғалыстарды игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоци налды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын тпнида және айтуды қамту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Түймехан Қайсар

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып,жартылай отырып ,отырып заттарды айналууды үйрену	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суретті бойынша өз ойын бөлусуді үйрену	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршпған ортада бір немесе бірнеше заттарды әкелуді камту	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық ырғақты қозғалыстарды игеру	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтуды камту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә \_\_Турушбек Әдемі

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы \_\_\_\_\_Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен» )</b>
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе – теңдікті сақтауды қамту.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойыншы салыстыруды қамту.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық ырғақты қозғалыстарды игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтуды қамту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қайратқызы Ұлданай

Білім беру ұйымы: ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауды игерту.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым Сөз тіркестерін қайталату.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өздері тұратын үйлерін пәтерлерін тануды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді менгерту.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды қамту.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә \_\_\_\_\_ Қанатбек Омар

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ортаңғы”Қарлығаш”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Суға түсуді , суда ойнауға үйрету	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Коршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап ,беруді үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигураларды айтуды үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік –эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	“дұрыс” немесе “дұрыс емес”,“жақсы”немесе”жаман” әрекеттертуралы қарапайым түсініктерді игеруді үйрету	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі іршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**ЖШС «Мың бала» бөбекжай-балабақшасы**



**«Ақкөгершін» ересек тобы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: Абдирашева П**

**2022-2023 оқу жылы**



**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдар Алинұр

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу ретін қалыпты орындай алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түс және көлемі бойынша ажырата алады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

			төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре алмайды.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айта алады.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздеріне дағдыландыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдар Маржан Нұрғалиқызы

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

			қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Альжан Ерасыл

Баланың туған жылы, күн : 15.11.2017

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылды орындай алмайды.	Үш дөнгелекті велосипед тебе алады.	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап берді.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түс және көлемі бойынша ажырата алмайды.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша	Геометриялық пішіндерді ажыратады

			біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.	Түстерді таниды.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Альжан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күн 04.09.2017

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу ретін қалыпты орындай алмайды.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алды.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және	Түс және көлемі бойынша	Салыстыру нәтижесін	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды

зияткерлік дағдылары	ажырата алады.	сөзбен жеткізеді.	пішіндер құрастыруға үйрету.	біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре алмайды.	Қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айта алады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді



**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арзикул Қайсар Бауыржанұлы

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

<b>Құзырттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арман Айару

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Суға түседі, суда ойнайды.	Бйік емес төбеден сырғанады, бір бірін сырғаната біледі.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын(тақпақ Ертегі әңгіме және тағыбасқа) ажырата алады.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады үлкендердің көмегімен	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды.	Түс және көлемі бойынша ажырата алады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды

			калыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	Түстерді таниды.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Айналасындағы заттардың Міндеттерін білмейді.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Артықбай Аяна

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Аккөгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай алмады.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді саналы, эмоционалды жатқа айта алмайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарандашты қолдана алды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Артықбай Айбарыс

Білім беру ұйымы ”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы Ересек ”Ақкөгершін”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып,жартылай отырып ,отырып заттарды айнаруды үйрену	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суретті бойынша өз ойын бөлусуді үйрену	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршпған ортада бір немесе бірнеше заттарды әкелуді камту	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық ырғақты қозғалыстарды игеру	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады

Әлеуметтік –эмоци налды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтуды камту	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.
---	----------------------------------	---	--	---



2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә \_\_Арын Нурали

Білім беру ұйымы \_\_”Мың бала” бөбекжай бала бақшасы

Тобы \_\_Ересек ”Ақкөгершін”

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«орташа»;</b> <b>I деңгей-«төмен» )</b>
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға карай жылжып , биіктіген және ұзындыққа секіруге үйренуде.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Коршаған ортаға катысты әр турлі сұрактарқа жауап ,берудіқамтыу	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік тануға дағдыландыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйренуде.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға камтыу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игеру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
---	---	--	--	---

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Аятхан

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Аккөгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды

	пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бойынша салыстырады	пішіндер құрастыруға үйрету.	біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асанбек Нұрсәт

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмеді.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ұрыс дыбыстай алмайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын	

			түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Асқар Бекарыс

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды

		тәрбиелеу;	қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.



## 2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Байзақ Ақниет

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды	Түстерді танып және ажыратады

әрекетінің дамуы	үйрету		үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Жақсылық

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Бір –бірден шеңберге тұрады,саптағы орнын таба алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударту	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбаы мүшелері туралы әңгіме айта алмайды.	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға көмек беру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Блиспек Аңсар

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарын орындай алмайды.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдердні саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады.	ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарының бөліктерін білмейді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыландыру	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және айта алады.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Дүйсенбек Жанарыс

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарын орындай алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айта алады.	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және	Құрлыс материалдарының	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша	Геометриялық пішіндерді ажыратады

зияткерлік дағдылары	бөліктерін білмейді	тәсілдерін қолдануға үйрету	біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	музыка жанрларын анықтауды үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және айта алады.	әскердің міндеті туралы түсініктерді үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.



**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанабіл Сабина

Білім беру ұйымы «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақкөгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік тануға дағдыландыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Жүсіп Мансур

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Аккогершін» тобы

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Геометриялық пішіндерді ажыратады және

			қалыптастыру	атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкеріс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жумабек Абдужаппар

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және	Құмның, судың, қадырын қасиеттерін ажырата	геометриялық фигураларды және геометриялық	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды

зияткерлік дағдылары	алмайды.	денелерді ажыратады және атауды үйрету	біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды.	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға баулу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Карибай Адина

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкеріс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.



**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Саматұлы Алихан

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу	Геометриялық пішіндерді ажыратады және

		тәрбиелеу;	дағдыларын қалыптастыру	атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тиллабай Раяна

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Суға түседі,суда ойнайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын(тақпақ Ертегі әңгіме және тағыбасқа)ажырата алады.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды

		сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	пішіндер құрастыруға үйрету.	біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Турехан Шахболат

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және	Құмның, судың, қадырын қасиеттерін ажырата	бірнеше затты өсу және кему ретімен	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды

зияткерлік дағдылары	алмайды.	орналастырып, салыстыруға үйрету.	пішіндер құрастыруға үйрету.	біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанатбек Мариям

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек«Ақ көгершін»

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға тұрады.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға дағдыландыру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Геометриялық пішіндерді ажыратады

	.Есте сақтау қабілеті жақсы.	анықтауға үйрету	калыптастыру	және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.



**2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Әлімхан Раяна

Білім беру ұйымы: «Мың бала»

Тобы: Ересек «Ақкөгершін» тобы

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» )
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Геометриялық пішіндерді ажыратады және

			қалыптастыру	атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызушылықпен талқылауды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.